



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DO EXÉRCITO
FUNDAÇÃO OSÓRIO

“Formando hoje o cidadão do amanhã”

PLANO DE AÇÃO ANUAL – 2018

OE1: Consolidar o Projeto Pedagógico Institucional

- Iniciativas estratégicas:

1.1 - Manter atualizado o Projeto Pedagógico Institucional								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
1.1.1	Aplicar os fundamentos previstos no PPI	Para que o PPI seja um instrumento efetivo, norteador e dinâmico do ensino da Escola, valorizando o trabalho do Corpo Docente e defendendo os valores da FO	Por meio da realização de reuniões periódicas entre a Coordenação Escolar, Supervisão Pedagógica e Coordenadores de Disciplinas de cada Segmento Escolar, a fim de definir e estabelecer a adoção de ações efetivas para aplicação do PPI	Resp: Ana Cristina Cruz (Coor Tec, Ch DE, Ch STE, Ch SOE, Sup Esc, Coor Seg e Coor de Disciplina)	De abr 17 a dez-19	Sala multimídia	R\$ 0,00	Realizar 06 (seis) reuniões até 30 nov
1.1.2	Utilizar o PPI nas reformulações e planejamentos Escolares	Cumprir a Lei (nova BNCC)	Estudando e analisando a documentação e as imposições legais	Resp: Sueli Gomes (Coor Tec, Ch DE, Ch STE, Ch SOE, Sup Esc, Coor Seg e Coor de Disciplina)	Até dez 18	FO	R\$ 0,00	Montar novos PLADIS e Grades Curriculares do Ensino Fundamental até 30 nov
1.1.3	Elaborar o Plano Geral de Ensino (PGE)	Para realizar a Gestão do Ensino	Montar o planejamento com todas as ações e atividades relativas ao ensino	Resp: Ivan Soares (Div Ens, STE)	Anualmente até out	FO	R\$ 0,00	Apresentar ao Coor Técnico o PGE para A+1 até 30 nov
1.2 - Difundir o Projeto Pedagógico Institucional								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
1.2.1	Apresentar o PPI para a equipe docente com mais profundidade	Para que o PPI possa ser conhecido por todos e identificado como projeto norteador e dinâmico do ensino da escola	Realizar reuniões periódicas para leitura do projeto e avaliar se ele está sendo realmente implementado	Resp: Ana Cristina Cruz (Sup Esc, Coor Seg, Coor de Disciplina de cada Segmento e Corpo Docente)	Durante o(s) ESTAP nas quartas-feiras	Na FO	R\$ 0,00	Apresentar e discutir a nova versão do PPI em reuniões do ESTAP até 20 jun
1.2.2	Estimular a reflexão sobre: - problemas da vida humana, - o mundo do trabalho, - cidadania, - deveres e responsabilidades de cada indivíduo na Soc brasileira	Para a instrumentalização do sujeito dando-lhe ferramentas para que não só aprenda a acessar as informações, mas também seja capaz de refletir sobre elas	Criando um espaço para que alunos, professores e demais membros da comunidade escolar possam se encontrar para discutir diversos temas da vida cotidiana e da sociedade	Resp: Sueli Gomes (Ch DE, professores, alunos e membros da comunidade escolar)	Durante o ano letivo	Sala Multimídia e Auditório	R\$ 0,00	realizar 04 (quatro) reuniões com Obj estimular reflexões sobre os temas até 30 nov

OE2: Aumentar o intercâmbio com as partes interessadas

- Iniciativas estratégicas:

2.1 - Aumentar e melhorar as parcerias existentes com a Fundação Osorio								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
2.1.1	Aumentar os canais de comunicação com o EB, aproveitando todas as oportunidades	Pelo fato de que o EB é o principal e mais importante parceiro da FO	Estabelecendo contato permanente com qualquer Grande Unidade, Organização Militar no Rio e fora do Rio	Resp: Daniel Carvalho	Durante todo o ano	Em Brasília, nos Estados e no Rio de Janeiro	R\$ 10.000	Visitar 10 (dez) Organizações Militares (OM) até 30 nov
2.1.2	Incrementar parcerias com os Órgãos Públicos e Privados	Atender as regras regimentais e proporcionar novas experiências ao discente	Mantendo e melhorando os atuais acordos e buscando novas parcerias	Resp: Cel Souza Oliveira (Pres, Coor Tec Ch Div Ens, Proc Jur)	Em todas as oportunidades	Na cidade do Rio de Janeiro	R\$ 0,00	Realizar tratativas com 01 (um) novo parceiro até 30 nov
2.1.3	Aproximar ex-alunos da Fundação com a atual Direção e com o alunado.	Para manter vínculos afetivos e troca de experiências	Resgatando a Associação de Ex-alunos da FO e criando novas oportunidades de apoio mútuo	Resp: Daniel Carvalho (Todos os integrantes da FO; ex-integrantes e Sec Com Soc)	Em todas as oportunidades	Na Escola, na cidade e em todo o País	R\$ 0,00	1) Apoiar a participação da AExAFO na Fest Jun 2) apoiar a realização de 01 (uma) reunião da AExAFO
2.1.4	Fortalecer o vínculo com o DECEX e a DEPA	Para fortalecer vinculação técnica pedagógica prevista no RI	Estreitando os contatos com os Chefes do DECEX e da DEPA	Resp: Luiz Salgueiro (Presidente)	Durante todo o ano	No DECEX e DEPA	R\$ 0,00	Realizar (02) dois encontros com o Ch DECEX e Dir DEPA até 30 nov
2.2 - Aumentar as interações com a Fundação Osorio								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
2.2.1	Atrair os pais e responsáveis para a Instituição	Para estimular a ajudar a FO	Criando eventos e atividades com os pais para assistirem seus filhos em feiras, apresentações artísticas e musicais, festas, jogos e formaturas. Realizar visitas pedagógicas	Resp: Maria Helena – 1º Seg Ana Lúcia – 2º Seg Ana Luiza – EM (Sup Esc e Prof de cada Seg)	Bimestralmente de 2017 a 2019	Nas dependências da escola	R\$ 12.000	Criar 02 (dois) novos eventos nos semestres até 30 nov
2.2.2	Mostrar para os pais onde estão sendo aplicadas as contribuições	Para mostrar a importância da colaboração recebida pela Escola	Realizando apresentação durante as reuniões bimestrais	Resp: João Meirelles	Durante as reuniões com os pais/responsáveis	No auditório e no site	R\$ 0,00	Realizar 02 (duas) apresentações ao pais até 15 dez
2.2.3	Melhorar o canal de comunicação com os pais e responsáveis	Para ampliar a participação dos pais e responsáveis na FO	Elaborando projeto de comunicação social que valorize essa participação com palestras	Resp: Daniel Carvalho (CA, Sec Com Soc, Secretaria Escolar e APAFO)	Até dez de 2018	FO	R\$ 500	Elaborar o Plano de Comunicação da FO até 10 dez
2.2.3	Desenvolver um programa de orientação aos pais e responsáveis sobre a Escola	Para esclarecer a importância da sua participação no processo ensino aprendido	Ministrando palestras e encontros e mostrando os resultados obtidos pelos alunos	Resp: Andréa Campos	Durante todo o período e em todas as oportunidades	FO	R\$ 0,00	Realizar 02 (duas) apresentações ao pais até 15 dez

3: Implantar a Educação Infantil até 2021

- Iniciativas estratégicas:

3.1 - Levantar quais profissionais dentro da FO possuem as competências necessárias para a Educação								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
3.1.2	Levantar a necessidade de novos profissionais, mantendo um quadro com as nossas necessidades	Para criar um banco de dados de profissionais da equipe de Educação Infantil	Através de uma reunião com a equipe de planejamento visando atender todas as necessidades legais	Resp: Ana Cristina Cruz	Assim que os meios forem disponibilizados	Sala de reuniões	R\$ 0,00	Não foram estabelecidas metas para esta Iniciativa Estratégica, haja vista que não há previsão de recursos na LOA para este OE
3.2 - Identificar as necessidades de adequação da estrutura física								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
3.2.1	Manter contatos com escolas de referência em Educação Infantil	Para conhecer o trabalho e as realidades da EI	Interagindo com as escolas de referência	Resp: Ana Cristina Cruz	Assim que os meios forem disponibilizados	Nas escolas selecionadas do RJ	R\$ 0,00	Não foram estabelecidas metas para esta Iniciativa Estratégica, haja vista que não há previsão de recursos na LOA para este OE
3.2.2	Realizar a atualização do planejamento das adequações necessárias para a implantação da EI na FO	Para realizar adaptação definitiva do espaço físico da EI	Reunião com a equipe para a análise das alterações no planejamento da EI	Resp: Ana Cristina Cruz (Equipe de planejamento e execução)	Assim que os meios forem disponibilizados	Na FO	R\$ 0,00	

OE 4: Melhorar e ampliar a educação profissional

- Iniciativas estratégicas:

4.1 - Identificar pelo menos mais um curso de acordo com a demanda escolar								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
4.1.1	Identificar novos cursos profissionalizantes	Para proporcionar ao aluno opções de outro(s) curso(s)	Aproveitando a mão de obra do curso de Administração já existente e buscando parcerias	Resp: Jandir Sobrinho (Professores da FO)	2018	Na FO	R\$ 0,00	Identificar pelo menos um curso profissionalizante até 15 dez
4.1.2	Estabelecer contato com as escolas de referência	Para obter informações do funcionamento do(s) curso(s) proposto(s) em outras instituições	Fazendo pesquisas junto a outras instituições	Resp: Sandro Lima (Professores da FO)	No segundo semestre de 2018	Rio de Janeiro	R\$ 2.000	STE e Coor Disc Curso Tec Adm visitarem 02 (duas) escolas até 30 jun
4.2 - Conscientização de todos os envolvidos da importância do curso profissionalizante								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
4.2.1	Revitalizar o curso já existente de Administração	Para adequar à nova realidade do mercado	Equilibrando a educação profissional e a educação geral	Resp: Sandro Lima (Coor Tec, Ch DE, Coor do Curso Profissionalizante)	Segundo semestre de 2017	Na FO	R\$ 0,00	Adequar o curso profissionalizante até 15 dez
4.2.2	Mostrar para o corpo docente e para os pais e responsáveis a importância do curso profissionalizante	1) Para esclarecer ao corpo docente e aos pais e responsáveis o tipo de curso oferecido pela FO 2) para destacar o valor de um curso profissionalizante	Ministrando palestras no transcorrer do 9º ano do EF e 1º ano EM: alunos novos	Resp: Sandro Lima (Coor do curso profissionalizante)	Em todas as oportunidades de 2017 a 2019	Na FO	R\$ 0,00	Ministrar 01 (uma) palestra semanal para os pais e responsáveis
4.2.3	Esclarecer aos responsáveis a aplicação das regras do estágio supervisionado nas opções de curso da FO	Para que eles possam se organizar nas atividades extracurriculares de seus filhos, pois o estágio é obrigatório para emissão do diploma técnico	Ministrando palestras no 9º ano do EF e 1º ano do EM (alunos novos)	Resp: Sandro Lima (Coor do curso profissionalizante)	Durante todo o triênio 17/19	Na FO	R\$ 1.000	Ministrar 01 (uma) palestra semanal para os pais e responsáveis
4.3 - Adequar a grade curricular às propostas sugeridas								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
4.3.1	Adequar a grade curricular	Para identificar o que deve ser ensinado no curso profissionalizante	Adequando o conteúdo programático às disciplinas	Resp: Ivan Soares (Coor do curso profissionalizante)	2018	Na FO	R\$ 0,00	Entregar a revisão do conteúdo na Div Ens até 30 out
4.4 - Apresentar aos alunos opções de carreira								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
4.4.1	Convidar profissionais de diversos ramos para proferir palestra sobre sua profissão	Para o aluno conhecer diversas opções de carreira	Ministrando para os alunos as características de diversas profissões	Resp: Ivan Soares (Professores, pais/responsáveis e convidados externos)	Anualmente	No Auditório	R\$ 5.000	Realizar 06 (seis) palestras proferidas por especialistas até 20 ago
4.5 - Adequar o Programa Profissionalizante à Legislação Atual								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
4.5.1	Avaliar o impacto da nova Leg no modelo de Ens Profissionalizante da Escola	Para adequar as imposições legais e estabelecer quais os cursos técnicos serão oferecidos pela FO	Estudando a carga Hor. das disciplinas para cada um dos cursos Profis. que serão oferecidos	Resp: Sandro Lima (Coor e professores do curso profissionalizante e Ch STE)	Até o final de 2018	Na FO	R\$ 0,00	Apresentar à Direção da FO 02 (duas) Linhas de Ação p/ novos cursos até 30 nov

OE 5: Aumentar o Sucesso Escolar

- Iniciativas estratégicas:

5.1 - Desenvolver no aluno competências que o levem a ser autodidata, pesquisador e proativo								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
5.1.1	Fortalecer as ligações com pais/responsáveis	Para melhorar o rendimento do ensino e reforçar o processo ensino aprendizagem	1) Fortalecendo a APAFO; 2) Abrindo novos canais de comunicação; 3) buscando um real comprometimento dos pais e responsáveis	Resp: Sueli Gomes (Pres; Coor Tec; Div Ens; CA; Coordenadores e professores)	Em todas as oportunidades	Na FO e em todas as oportunidades possíveis	R\$ 5.000	Realizar 01 (uma) atividade por Sem com participação dos pais
5.1.2	Realizar atividades de pesquisa para o aluno do 1º Segmento Escolar	Para estimular a frequência e a utilização da(s) biblioteca(s) pelo aluno	Criando gincanas de pesquisas na(s) biblioteca(s)	Resp: Ana Cristina Cruz (Supervisão Escolar e professores do 1º Seg)	Durante todo o ano letivo	Biblioteca	R\$ 10.000	Realizar 01 (uma) atividade/ gincana até 30 set
5.1.3	Realizar gincanas e atividades com alunos do 2º Seg que exijam preparação individual	Para estimular o aluno a ser autodidata e proativo	Realizando diversas provas que tenham atividades variadas e que estimulem o desenvolvimento das competências desejadas	Resp: Lillian Carneiro (Supervisão Escolar e professores do 2º Seg)	Durante todo o ano letivo	Audiotório	R\$ 10.000	Realizar 01 (uma) atividade/ gincana no 30 set
5.1.4	Aumentar o acesso à internet para os alunos nas dependências de toda a FO, particularmente na Biblioteca	Para estimular o aluno a realizar, com facilidade, pesquisas pela internet	Aumentando o acesso à Internet e o nº de computadores disponíveis em toda a Escola para o aluno realizar pesquisas, particularmente na biblioteca	Resp: Ewertton Pontes (STI Div Adm)	2018	Salas de aulas	R\$ 10.000	Expandir o acesso à internet para mais 4 (quatro) salas até 15 dez
5.1.5	Promover o interesse pela pesquisa	Para alcançar a formação intelectual plena	Elaborando e promovendo projetos de pesquisas	Resp: Ana Cristina Cruz – 1º Seg Lillian Carneiro – 2º Seg Ivan Soares – EM (Coor de Disc e Professores)	Durante todo o ano letivo	Sala de Aula e Biblioteca	R\$ 10.000	Desenvolver 01 (um) Proj de pesquisa para as Tu do 2º Seg e EM no ano
5.1.6	Implantar um sistema de monitoria	Para valorizar a meritocracia e despertar a solidariedade entre os alunos	Elegendo como monitores os alunos que se destacam nas disciplinas	Resp: Godói (Coor de Seg e Coor de Disciplina e professores do 2º Segmento e do EM)	Até o final do primeiro semestre de 2018	Sala de Aula	R\$ 500	Designar monitores escolares até 30 jun
5.2 - Promover ambiente adequado para o melhor desempenho de alunos e professores								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
5.2.1	Desenvolver programas de conscientização quanto à convivência na escola	Para ajustar o comportamento dos alunos no ambiente escolar, resgatando os valores éticos, respeito e cidadania	1) Fazendo apresentação sobre esse assunto e 2) Orientando, conversando e explicando as regras de comportamento exigidas pela escola 3) Revendo e ajustando as regras do manual do aluno	Resp: Andréa Campos (SOE e Corpo de Alunos)	Durante todos os anos letivos de 17 a 19	FO	R\$ 0,00	Realizar 01 (uma) palestra sobre as normas constantes no manual até 15 mar

PLANO DE AÇÃO ANUAL FO – 2018
FI 6/13

5.2.2	Realizar visitas às Escolas Militares de formação e especialização de oficiais e praças das FFAA e Forças Auxiliares	Para mostrar novas opções de carreira aos alunos e de novos conhecimentos aos professores	Realizando visitas às Escolas Militares das FFAA e Forças Auxiliares	Resp: Sueli Gomes Ivan Soares (Div Ens, CA, Coor Seg e professores e os alunos do 9º ano do Ens Fund e 1º e 2º anos do EM)	Durante o ano letivo e se possível, nos feriados nos recessos escolares	Escolas Militares	R\$ 15.000	Realizar visita à 02 (duas) Escolas Militares até 30 nov
5.2.4	Mobiliar as salas de aula com equipamentos de multimídia	Para permitir que o professor tenha outras ferramentas de ensino dentro da sala de aula	Equipando as salas com projetores de multimídia e colocação de toda estrutura lógica	Resp: Ewertton Pontes (STI e Div Adm)	Até o final do segundo semestre de 2018	Sala de Aula	R\$50.000	Mobiliar 05 (cinco) salas até 30 nov

5.3 - Realizar apoio pedagógico eficaz

Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
5.3.1	Desenvolver um programa continuado de recuperação para os alunos com baixo rendimento escolar	Para que o aluno consiga ter um bom rendimento escolar na(s) disciplina(s) estudada(s), resgatando sua autoestima e que perceba que faz parte de uma escola que busca incessantemente a excelência	1) Montar e colocar em prática um plano de recuperação, em horários diferenciados dos turnos de aula, que estimule a aproximação do aluno e professor, para a(s) disciplinas(s) na qual(is) os alunos, de todos os segmentos, tiverem baixo rendimento escolar; 2) Prever aulas de recuperação, provas simuladas e de recuperação, orientação educacional, plantão de dúvidas e outras ações pedagógicas pertinentes	Resp: Sueli Gomes (Coor Tec, Ch DE, STE, Coor Seg, Sup Escolar, professores, Ch SOE, Cmt Corpo de Alunos e Ch Div Adm)	Durante todos os anos de 2017 a 2019, ou quando os indicadores apontarem para essa necessidade	FO	R\$ 5.000	1) Implantar aulas de recuperação em todas as disciplinas para todos alunos do 1º Seg que necessitem até 30 maio 2) Implantar aulas de recuperação para os alunos do 2º Seg e EM que necessitem até 30 maio
5.3.2	Estimular a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	Para otimizar o processo de ensino aprendizagem	Melhorando a infraestrutura de lógica, o acesso e velocidade da Internet na FO	Resp: Ewertton Pontes Eduardo Ferreira (STI e Div Adm)	Durante todos os anos de 2017 a 2019	FO	R\$ 10.000	1) Aumentar a capacidade de transmissão de dados na Internet nas salas dos professores até 30 abr 2) melhorar o AVA
5.3.3	Realizar teste de avaliação diagnóstica antes do início do ano letivo em todos os alunos do 2º Segmento do Fundamental e 1ºano do Médio	Para verificar no início do ano escolar possíveis dificuldades e o potencial de cada aluno, permitindo ajustar/equilibrar as turmas de aula e realizar a recuperação antes da 1ª PB	Aplicando o teste de avaliação diagnóstica com assuntos que são considerados pré-requisitos para o ano a ser cursado, particularmente Português e Matemática, para todos os alunos do 2º Segmento do Fundamental e 1ºano do Médio	Resp: Ivan Soares (STE, Sup Esc, Coordenadores de Disciplinas, professores)	Na primeira semana de aula de cada ano letivo	Na salas de aula	R\$ 6.000	Realizar teste de sondagem com todos as turmas do 2º Seg e o 1º ano do EM até 20 fev

5.4 - Implantar a Sala de Educação Inclusiva (SEI)

Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
5.4.1	Estudar Educação Inclusiva	Para fundamentar a proposta da implantação da SEI	Pesquisando a documentação pertinente	Resp: Ana Cristina Cruz (Sup Esc)	Durante todo o ano de 2017	Na FO, na residência e em outras escolas	R\$ 0,00	Ministrar 01 (uma) palestra sobre o tema para o Corpo Docente até 30 jun
5.4.2	Capacitar os professores e gestores	Para atender aos alunos com dificuldades de aprendizagem	Estabelecendo parceria com Laboratórios de Pesquisa de outras instituições de ensino onde desenvolvam a inclusão na educação	Resp: Sueli Gomes (Direção, Div Ens e SRH)	Até dez 2018	Instituições de Ensino que possuam a educação inclusiva	R\$ 20.000	Participar com representação do Corpo do Docente em 01 (um) Seminário até 30 nov

5.5 - Alinhar ações pedagógicas com os processos administrativos								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
5.5.1	Realizar reuniões periódicas entre o Coor Técnico, os professores de cada segmento e a Div Administrativa	Para coordenar e atualizar permanentemente as necessidades pedagógicas de cada segmento com as possibilidades administrativas (logísticas) da Div Adm	Reunindo, uma vez por mês, o Coor Técnico, professores de cada segmento escolar e a Chefia da Div Adm	Resp: Ana Cristina Cruz – 1º Seg Lillian Carneiro – 2º Seg Ivan Soares – EM (Coor Tec; Coor Seg, Sup Esc, professores de cada um dos segmentos e Div Adm)	Nas segundas quartas-feiras de cada mês do triênio 17/19	Na sala multi-uso	R\$ 0,00	Realizar 06 (seis) reuniões em cada segmento escolar até 10 nov
5.6 - Melhorar os resultados dos alunos da FO nas avaliações de larga escala do Governo Federal (Gov Fed)								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
5.6.1	Aplicar avaliações “AP” integradas com as disciplinas do EM para todas as turmas do EM	Para ambientar os alunos quanto ao tipo de prova e de questões aplicadas nas avaliações de grande escala do Gov Fed	Aplicando questões nas AP semelhantes àquelas utilizadas nas avaliações de larga escala	Resp: Ana Cristina Cruz – 1º Seg Lillian Carneiro – 2º Seg Ivan Soares – EM (Ch STE, Coor de disciplinas e professores do EM)	Nas AP durante o ano letivo	Salas de aula	R\$ 2.000	Realizar 75% das AP com questões no formato do ENEM
5.7 - Desenvolver um Programa de Boa Saúde								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
5.7.1	Estabelecer objetivos, medir indicadores físicos dos alunos e funcionários, apresentando a relação de causa e efeito da atividade física e da alimentação com a boa saúde	Para desenvolver ações que estimulem o aluno a ter uma atitude proativa favorável à educação física e à adoção de novos hábitos alimentares	1) Medindo indicadores corporais, comparando, analisando 2) Orientando e estimulando todo o Corpo de Alunos e funcionários a praticarem atividades físicas 3) estimulando a todos a adotarem uma alimentação saudável 4) oferecendo, também, aos alunos outras opções de práticas de exercícios físicos além de jogos, tais como musculação e lutas	Resp: Ronaldo Figueiredo (Coor Tec e professores de Educação Física e Div Adm)	Durante o ano 2018	No complexo desportivo da FO	R\$ 0,00	1) Realizar a medição dos indicadores corporais de 100% dos alunos e 60% dos funcionários da FO até 30 abr 2) ministrar 01 (uma) palestra, até 30 jun, para todos os alunos e servidores da FO sobre os benefícios de realizar atividade física
5.8 - Desenvolver um Projeto de Educação Ambiental da FO								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
5.8.1	Executar o Plano de Logística Sustentável (PLS)	Criar hábitos pró-ativos em defesa do meio ambiente	Divulgando as ações do PLS	Resp: Paulo Souza (Coor da disciplina de química do EM)	Até set 2017	Na FO	R\$ 0,00	Ministrar 01 (um) palestra para o corpo docente e para os alunos sobre importância das ações do PLS até 10 jul
5.8.2	Desenvolver processos educativos eficazes e contínuos, para transformar a escola em um espaço sustentável	Para sensibilizar e instigar os membros da comunidade escolar na busca de conhecimentos e atitudes que permitam a construção de uma sociedade de direitos, ambientalmente justa e sustentável	Implementando durante o ano letivo, ações de Educação Ambiental que fomentem a reflexão-participação-ação dos discentes, docentes, pais, responsáveis e demais membros da comunidade escolar, dentre estas, coleta seletiva de materiais para reciclagem (pilhas e baterias, óleo de cozinha, etc.), utilização efetiva dos biodigestores (compostagem), exibição de filmes, promoção de palestras e debates, visitas a museus, centros de pesquisa e exposições, atividades teatrais	Resp: Paulo Souza (Todos os docentes do ensino médio)	Durante o ano letivo	Na FO	R\$ 6.500,00	Realizar com os alunos 01 (um) Proj de ações ambientais e ou sustentabilidades até 30 nov

OE 6: Modernizar a estrutura organizacional

- Iniciativas estratégicas:

6.1 - Adequar os cargos existentes e propor a criação e ou extinção de cargos								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
6.2.1	Analisar os cargos existentes no organograma da FO	Para identificar as carências, excessos e superposições	Analisando o estatuto e o regime interno da Fundação Osório e propondo alterações ao Escalão Superior	Resp: Samuel Silva (Coor Tec, DE, Coor de Segmentos, SRH)	Até o final de 2018	Sala do Coor Tec	R\$ 0,00	Propor alterações no Plano de cargos até 31 dez
6.2 - Implantar inovações na estrutura								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
6.2.1	Continuar adequando as salas de aula	Para otimizar o ensino e facilitar a aprendizagem	Alterando os quadros, colocando projetor de multimídia e ar condicionado, substituindo as mesas e cadeiras em mau estado, reparando portas e janelas	Resp: João Meirelles (Div Adm)	2018	Salas de aula	R\$ 50.000	1) Equipar 100% das salas de aula do 1º Seg Esc com mesas e cadeiras escolares até 30 jun 2) Montar 01 (uma) sala com mobiliário específico para a EI até 30 ago
6.2.2	Criar uma sala multifuncional para o 1º Seg Esc	Para racionalizar a utilização de espaços na FO	Adequando e dividindo espaços existentes, colocando mobiliário e equipamentos de projeção, informática e multimídia	Resp: João Meirelles (Div Adm e STI)	2018	Na FO	R\$ 100.000	Criar 01 (uma) sala climatizada e com mobiliário novo com recursos de multimídia até 31 dez
6.2.3	Melhorar o refeitório e cozinha	Para adequá-lo às necessidades da escola	Adquirindo mobiliário, panelas e utensílios	Resp: João Meirelles (Div Adm)	2018	Refeitório e cozinha	R\$ 150.000	Adquirir 10 (dez) conjuntos de meses com cadeiras e dobrar a quantidade de louças até 20 out
6.2.4	Montar um projeto de adequação do espaço existente para ser sala de música	Para adequar os espaços existentes ao ensino da música	Realizando o estudo e o planejamento das adequações nos espaços existentes no edifício Zenildo para se tornar sal de música	Resp: Pedro Klein (Div Adm e Coor Música)	Até dez 2018	Audiotório	R\$ 10.000	Montar o Projeto para salas de aula para música até 15 dez
6.2.5	Melhorar a quadra esportiva	Para proporcionar melhores condições de utilização pelos alunos	Recuperando o piso, refazendo as demarcações das diversas quadras poliesportivas	Resp: João Meirelles (Div Adm)	2018	Quadra poliesportiva	R\$ 100.000	1) Realizar o recuperação de todo o piso e demarcação da quadra poliesportiva até 30 maio
6.2.6	Reestruturar a Divisão de Administração	Para maximizar o emprego dos recursos humanos e mitigar os riscos da gestão	1) Reestruturando as Seções internas da Div Adm 2) Qualificando o pessoal da Div Adm nas suas respectivas áreas de atuação	Resp: João Meirelles (Div Adm)	2018	Div Adm	R\$ 5.000	1) Realizar a reestruturação organizacional da Div Adm até 30 jun 2) Realizar palestras para qualificação de 100% do pessoal da Div Adm até 30 jul
6.2.7	1) Estruturar um setor de custos	Para subsidiar decisões que conduzam a realização mais eficiente das despesas orçamentárias	Montando um setor específico para apuração e consolidação dos custos	Resp: João Meirelles (Div Adm)	2018	Div Adm	R\$ 60.000	Operacionalizar um novo setor para levantamento de custos até 30 jun

PLANO DE AÇÃO ANUAL FO – 2018
FI 9/13

6.3 - Melhorar a utilização das áreas de circulação internas, adequando-as às necessidades da Escola								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
6.3.1	Construir rampa de acesso seguro para os alunos a partir dos portões	Para melhorar a utilização das áreas internas, permitindo circulação segura de pessoas e veículos, otimizar os locais de estacionamento e melhoria na segurança patrimonial	Adequando, construindo quando necessário, e reformando instalações, pátios, calçadas, canteiros e vias de acesso	Resp: João Meirelles (Div Adm)	2019	FO	R\$ 400.000	Construir rampa de acesso seguro para os alunos do portão 1 até a praça central até 31 dez
6.3.2	Instalar escovódromo	Para estimular bons hábitos de higiene oral e fazer disto uma rotina diária para os alunos do 1º S Esc	Fazendo instalação hidráulica simples e compatível para instalação do escovódromo	Resp: Débora Rotband (Div Adm)	Até dez 2017	No pátio da Vila Getúlio	R\$ 3.200	Instalar escovódromo no 1º ano do 1º Seg do EF até 31 dez 18
6.3.3	Melhorar e modernizar as instalações da “Vila Getúlio”, do “Epitácio Pessoa” e do “Marques de Herval”	Para manter essas instalações nas melhores condições de uso	Reparando e reformando as instalações do 1º Seg Esc	Resp: João Meirelles (Div Adm)	Até dez 2019	Na FO	R\$ 250.000	1) Climatizar 100% as salas de aula do 1º Seg Esc até 10 jun 2) realizar a pintura dos pavilhões
6.3.4	Melhorar a estrutura física das instalações de apoio existentes	Para atender com maior conforto o público interno e externo	Reformando telhado dos pavilhões, substituindo as portas e janelas, revisando as instalações elétricas, climatizando ambientes e colocando mobiliário adequado e moderno	Resp: João Meirelles (Div Adm)	Até dez 2019	FO	R\$ 445.000	1) Redimensionar a rede elétrica de entrada da FO até 30 jun 2) recuperar e modernizar instalações dos arquivos até 30 dez 3) recuperar ou adquirir mobiliário novo para salas do pavilhão do Liceu e o da Div Adm até 30 dez
6.5 - Acelerar a implantação dos mecanismos e ferramentas de Gestão na FO								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
6.5.1	Aperfeiçoar os principais processos mapeados das Div/Seção e Subseções	Fazer análise crítica e implantar a melhoria em todos eles	Analisando os principais processos mapeados das Div, Seção ou Subseção, revendo todos seus indicadores e levantando os riscos	Resp: Pedro Klein Todas as Div, Seções e Subseções	2018	Na FO	R\$ 0,00	Analisar 100% dos processos mapeados das Sec da Div Ens e da Div Adm até 31 dez
6.5.2	Elaborar o Plano de Gestão de Risco da FO	Para cumprir o previsto na Instrução Normativa Conjunta do CGU/MP nº 001 de 10 maio 16	Criando um comitê Gestor de Risco sob subordinação direta do Coordenador Técnico, constituído pelos Coor Seg e Sup Esc, representante da STE e Div Adm, para elaborar e gerenciar o do Plano de Gestão de Risco da FO	Resp: Alex Cardoso (Coor Tec; Ch DE e Div Adm)	2018	Na FO	R\$ 0,00	Identificar os riscos em 40% dos processos mapeados até 31 dez
6.6-Acelerar a regularização de todo o patrimônio da FO								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
6.6.1	Atualizar os controles e regularizar a situação do patrimônio imóvel da FO	Para utilizar racionalmente todos os espaços possíveis	Buscando informações, interagindo com os órgãos públicos responsáveis pelo controle e registro de imóveis	Resp: Alex Cardoso (Div Adm)	Até dez 2018	Na FO e na cidade do Rio de Janeiro	R\$ 40.000	Regularizar a cobrança de IPTU e Tx de Coleta de Lixo em 100% dos imóveis da FO até 31 dez
6.6.2	Realizar o inventário dos bens móveis do Salão de Honra	Para obter a origem e a descrição de cada material existente	Buscando informações em documentos internos com familiares do Patrono da Escola	Resp: Alex Cardoso (Div Adm)	Até dez 2018	Na FO e na cidade do Rio de Janeiro	R\$ 5.000	Elaborar o inventário d 100% do acervo do Salão de Honra até 31 dez

OE 7: Adotar práticas mais efetivas de Comunicação

- Iniciativas estratégicas:

7.1 - Implantar e integrar um sistema de comunicação adequado para suprir as necessidades da Fundação Osório								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
7.1.1	Aumentar a velocidade e ampliar o acesso à Internet nas áreas de “wifi” em toda a FO	Para melhorar as condições de pesquisa, estudo e comunicações na Escola	1) Aumentando a velocidade na rede 2) Melhorando as condições de acesso à Internet com a ampliação do número de pontos de acesso e áreas de “wifi”	Resp: Ewertton Pontes (STI e Div Adm)	2018	Na FO	R\$ 47.000	1) Conectar a FO na rede COMEP até 30 abr 2) instalar acesso “wifi” para salas novas e Lab Mat até 30 dez
7.1.2	Continuar a melhoria da Intranet em toda a FO	Para melhorar a comunicação interna	Instalando novos servidores e melhorando a infraestrutura existente	Resp: Ewertton Pontes (STI e Div Adm)	2018	Na FO	R\$ 35.000	Instalar 01 (um) switch para acesso a rede COMEP, até 31 dez
7.1.3	Atualizar constantemente a página da Internet da Fundação Osório	Para que todos tenham acesso às informações da instituição de forma ágil e atualizada	Sendo informadas as atualizações, semanalmente, pela Divisão de Ensino, Comunicação Social e Administração	Resp: Daniel Carvalho (Sec Com Soc; STI)	Diuturnamente no triênio 17/19	Internet	R\$ 0,00	Atualizar 95% das páginas da Internet semanalmente a partir de 30 nov
7.1.4	Reestruturar o sistema telefônico	Para que todos os setores de trabalho tenham acesso à telefonia, possam fazer ligações e internas e externas com pleno êxito	Modernizando a estrutura, se possível, migrando a Central Telefônica para o sistema digital	Resp: Ewertton Pontes (STI e Div Adm)	2018	Todas as Sec da FO	R\$ 50.000	Colocar em operação central telefônica digital com seus ramais até 30 out
7.1.6	Ampliar a tiragem do informativo da FO	Para melhorar comunicação interna e externa	Distribuindo os informativos dentro e fora da Escola e também de forma virtual	Resp: Daniel Carvalho (Sec Com Soc)	Semestralmente no triênio 17/19	Na FO, Internet e Intranet	R\$ 24.000	Editar 01 (um) novo informativo por Sem até 31 dez
7.1.7	Otimizar os canais de comunicação com informações sobre a reunião semanal	Para que as informações gerenciais não sejam perdidas e cheguem de forma clara e precisa a todos os interessados	As informações devem ser transmitidas dos chefes aos seus respectivos subordinados	Resp: Daniel Carvalho (Chefes Div e Coor Seg)	2018	FO	R 0,00	Reunir todos os chefes de Sec/Div semanalmente a partir de 07 fev
7.1.7	Realizar reuniões periódicas	Para coordenar o apoio administrativo da FO e disseminação de informações, atendendo às necessidades pedagógicas	Estreitando a ligação do apoio Adm com todos que desenvolvem atividades ligadas ao ensino	Resp: Ana Cristina Cruz – 1º Seg Lillian Carneiro – 2º Seg Ivan Soares – EM (Coor Tec; Coor Seg, Sup Esc e professores de cada um dos segmentos, e Div Adm)	Sempre que necessário	No local apropriado	R\$ 0,00	Realizar 3 (três) reuniões de disseminação de informações por semestre

OE 8: Aumentar a disponibilidade e a Qualidade dos Recursos Humanos

- Iniciativas estratégicas:

8.1 - Estimular a qualificação profissional entre todos os participantes do processo educacional								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
8.1.1	Levantar as demandas profissionais de todos os setores da escola e propor soluções.	Para conhecer as fragilidades e as necessidades de qualificação profissional de todos os setores	Obtendo e analisando dados, por intermédio de questionários, realizando reuniões para debate das possíveis soluções	Resp: Samuel Silva (SRH)	Até o final de cada ano letivo	Na FO	R\$ 0,00	Realizar pesquisa de satisfação com o Pub Interno até 15 dez
8.1.2	Desenvolver programa de qualificação profissional para todos os setores da Escola	Para melhorar a qualificação dos servidores da FO, a fim de aumentar a eficiência, eficácia e a efetividade dos trabalhos desenvolvidos	Fazendo acordos com instituições de ensino civis e militares para realização de estágios pelos integrantes da FO	Resp: Samuel Silva (DE, SRH e Div Adm)	Durante todo o triênio 2017/2019	Nos EE	R\$ 18.000	Encaminhar Servidores da Div Adm e Div Ens para realizar cursos externos até 15 dez
8.2 - Estabelecer uma sistemática para avaliar e reconhecer a contribuição individual de cada colaborador								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
8.2.1	Mensurar e gerenciar a contribuição individual qualitativa e quantitativamente	Para estimular e premiar a dedicação ao trabalho, a fim de alcançar melhores resultados	Através de um sistema oficial atrelado a critérios internos e transparentes de avaliação profissional	Resp: Samuel Silva (Coor Tec, DE, Coor Seg e SRH)	Trimestralmente todos os triênios 2017/2019	Na FO	R\$ 0,00	Aplicar e avaliar o novo sistema de Avaliação do Corpo Docente e dos PTTC até 31 dez
8.3 - Aumentar a motivação e o comprometimento dos servidores								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
8.3.1	Disponibilizar um campo na Intranet da FO com informações claras e precisas sobre a legislação pertinente, os direitos e deveres dos servidores	Para que o servidor tenha acesso imediato à toda legislação que lhe diz respeito e saber o que deve fazer, bem como, saiba quais seus direitos e deveres, a fim de evitar demandas administrativas desnecessárias	Inserindo na página da FO e na Intranet informações claras e precisas sobre a legislação pertinente, os direitos e deveres do servidor, mantendo atualizadas permanentemente	Resp: Daniel Carvalho (SRH; STI e Sec Com Soc)	2018	FO	R\$ 0,00	Atualizar trimestralmente na página da Intranet da FO as informações pertinentes aos direitos e deveres dos servidores até último dia útil do trimestre
8.3.2	Capacitar e especializar periodicamente os integrantes da FO nas diversas áreas da Administração, do Ensino e da Tecnologia da Informação	Para que os integrantes da FO permaneçam atualizados sobre a legislação pertinente e os procedimentos operacionais nas suas respectivas áreas de atuação	Viabilizando para os integrantes da FO a realização de estágios, cursos de capacitação, extensão, especialização e pós-graduação, bem como, a participação em seminários, simpósios e congressos	Resp: Sueli Gomes João Meirelles (Ch DE, Ch Div Adm, Ch SRH e Ch STI)	Semestralmente durante 2018	FO	R\$ 18.000	Encaminhar 3% dos servidores da Div Adm e Div Ens para realizar cursos ou participar de Seminário/ Congresso até 10 nov
8.4 - Registrar online os assentamentos funcionais dos servidores								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
8.4.1	Capacitar os integrantes do RH para operar o Sistema de Registro	Para realizar a operação do sistema	Realizando curso EAD de capacitação	Resp: Samuel Silva (Div Adm SRH)	Até dez de 2018	Na ENAP	R\$ 2.400	Matricular 02 (dois) servidores do SRH em curso de capacitação até 30 dez
8.4.2	Instalar o programa de registro digital de assentamento	Para realizar rapidamente os registros de interesse do colaborador e controle da administração	Adquirindo equipamento e programas específicos	Resp: Ewertton Pontes (Div Adm e STI)	2018	SRH	R\$ 4.700	Instalar e configurar o programa de registro digital nos computadores do SRH até 30 jun
8.5 - Racionalizar e otimizar o processo para reconhecimento de saberes e competências – RSC								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
8.5.1	Analisar e processar com agilidade os pedidos/requerimentos de reconhecimento de saberes e competências - RSC	Para aumentar a auto-estima e motivação dos profissionais de ensino	Valorizando os professores através da análise dos seus currículos e experiências profissionais	Resp: Sandra Arruda (Coor Tec, SRH e CIRSC)	Mediante demanda	Na FO	R\$ 10.000	Analisar 80% das solicitações de SRC em até 60 (sessenta) dias após a entrada do pedido no SRH

OE 9: Aumentar a arrecadação de consignações e contribuições

Iniciativas Estratégicas:

9.1 - Aumentar a quantidade de colaboradores e o montante recebido em contribuições e consignações								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
9.1.1	Estimular a atualização monetária dos valores das consignações e contribuições	Para evitar a perda de valores dos montantes arrecadados	Por intermédio de ampla propaganda e da divulgação dos resultados alcançados	Resp: Daniel Carvalho (Direção, Sec Com Soc)	2018	Gabinete	R\$ 1.000	Aumentar em 5% o valor das consignações correspondentes a atualizações até 31 dez
9.1.2	Conquistar novos consignatários/ contribuintes	Para assegurar o aumento dos valores recebidos	Atuando junto a todos os militares, parceiros, ex-alunos, pais e responsáveis	Resp: Daniel Carvalho (Todos)	Durante todo o ano	EE Mil, página eletrônica da FO, APAFO, entidades conveniadas, Associação de ex-alunos, etc.	R\$ 1.000	Aumentar em 5% o valor global das consignações até 31 dez
9.1.3	Aumentar via GRU	Para não ficar restrito aos militares	Criando facilitadores para que interessados possam contribuir com a FO	Resp: Daniel Carvalho (Direção, Sec Com Soc)	Durante todo o triênio 17/19	Gabinete/Com Soc	R\$ 0,00	Aumentar em 10% o valor das consignações correspondentes a GRU até 31 dez
9.1.4	Visitar as principais Escolas Militares de formação sediadas dentro e fora do Rio de Janeiro	Para aumentar o número de consignações de militares	Ministrando palestras para divulgar a FO e a possibilidade de contribuição	Resp: Daniel Carvalho (Presidente da FO, Sec Com Soc)	Durante todo o triênio 17/19	AMAN, EsAO, ECEME, EsSA	R\$ 15.000	Visitar 03 (três) Escolas até 30 out
9.1.5	Visitar as OM do Exército sediadas no Rio de Janeiro	Para aumentar o número de consignações de militares	Ministrando palestra para divulgar a FO e a possibilidade de contribuição	Resp: Daniel Carvalho (Presidente da FO, Sec Com Soc)	Durante todo o triênio 17/19	IME, Escolas subordinadas à DESMIL, DETMIL e a CCFEx localizadas no Rio de Janeiro e demais OM	R\$ 1.500	Realizar visitas a 06 (seis) OM até 30 nov
9.1.6	Difundir em todas as oportunidades o trabalho da equipe/FO desenvolvido nos últimos anos, mostrando os resultados alcançados	Para valorizar o trabalho da equipe da FO e estimular as contribuições e consignações	Em todas as oportunidades, com todos os meios disponíveis	Resp: Daniel Carvalho (Todos)	Durante todo o triênio 17/19	Em todos os locais	R\$ 1.000	Divulgar na página da Fundação atividades/trabalhos em até 07 (sete) dias após a sua realização
9.2 – Difundir o trabalho da Escola aumentando a visibilidade da Fundação								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
9.2.1	Incrementar ações/projetos para divulgação da Fundação	Para aumentar contribuições e consignações	Utilizando todas as mídias, e atraindo novos colaboradores	Resp: Luiz Salgueiro e Cel Souza Oliveira (Pres, Ch Div e Sec Com Soc)	Durante todo o triênio 17/19	Em Brasília, junto ao CComSEX, no CML, 1ª RM e Grandes Comandos no Rio de Janeiro e no Brasil	R\$ 10.000	Realizar 03 (três) palestras/ações/visitas para divulgação da FO até 30 nov

OE 10: Otimizar o planejamento e a execução orçamentária

Iniciativas estratégicas:

10.1 - Estabelecimento das prioridades para a execução orçamentária								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
10.1.1	Elaborar planejamento do emprego dos recursos para o ano A+1 baseado no Plano de Gestão	Para ordenar em grau de importância as aquisições, serviços e obras necessários a Fundação no ano seguinte	Reunindo com a Direção, Coor Tec, DE e STI	Resp: João Meirelles (Pres; Coor Tec, DE, STI e Div Adm)	Até o mês de abril do ano A	Div Adm	R\$ 0,00	Apresentar o planejamento para aprovação da Presidência da FO até 30 abr
10.1.2	Estabelecer prioridades e prazos para a aplicação dos recursos para cumprir o planejamento realizado no ano A-1 em função de reajustes por ventura necessários	Para otimizar o emprego dos recursos em função dos créditos orçamentários liberados, a fim de atender tempestivamente todas as demandas	Avaliando as necessidades e possibilidades em função dos créditos orçamentários liberados para o ano em questão	Resp: João Meirelles (Pres; Coor Tec, DE, STI e Div Adm)	Durante o ano	Div Adm	R\$ 0,00	Reajustar o planejamento da execução orçamentária até 30 maio
10.2 - Atender o planejamento estabelecido								
Nº	O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?	Meta – 2018
10.2.1	Aplicar integralmente os recursos, observando as prioridades estabelecidas em função dos créditos orçamentários liberados, observando o princípio da efetividade	Para cumprir o previsto no planejamento.	Observando a legislação vigente	Resp: João Meirelles (Div Adm)	Durante o ano	Div Adm	R\$ 0,00	Apresentar o que foi executado para Direção da FO até o dia 10 dos meses de Jun e Dez
10.2.2	Estabelecer critérios para apuração de custos	Para proporcionar instrumentos de análise para avaliação do emprego de recursos públicos com eficiência e com economicidade	Estabelecendo normas para apuração de custos em cada curso, em consonância com as despesas realizada	Resp: João Meirelles (Div Adm)	2018	Div Adm	R\$ 0,00	Calcular os custos de cada curso referente à alimentação, material de consumo e combustível com os dados coletados até 31 dez